

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 181 г. Челябинска»

# Народные игры Южного Урала



**Подготовила:**

Е.Е.Леготина  
воспитатель

МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»

## Народные игры

*Народная игра* - средство обучения и воспитания, сохраняющее свою исходную и наиболее ценную функцию воспроизведения традиций, норм и правил поведения, принятых в народной культуре. Это отражение образа жизни, национальных традиций, обычаев.

Использование народных игр способствует знакомству детей с истоками культуры своего народа, с истоками игровой культуры в целом. У каждого народа свои игровые культурные традиции, которые передаются из поколения в поколение.

В процессе воспитания детей на идеях народной педагогики средствами народной игры решается комплекс *задач* социально-коммуникативного, эмоционально-нравственного, познавательно-речевого, физического развития:

- Развивать у детей эмоционально-активное отношение, действенный интерес к играм народов Южного Урала.
- Создавать условия для проявления детской игровой культуры.
- Обогащать познавательно-речевую сферу ребенка знанием правил народных игр, основ истории и культуры народов Южного Урала.
- Способствовать действенному приобщению детей к народной культуре с помощью игр народов южноуральского региона.
- Создавать условия для использования разных видов народных игр в самостоятельной, свободной игровой деятельности.
- Закреплять игровой опыт детей на основе использования нравственных ценностей взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

Возможно, использование народных игр примерно **один раз в неделю в старших группах** наряду с другими играми, чередуя при этом русские, татарские, башкирские, подвижные, словесные, хороводные, игры с народными игрушками.

«Празднично-игровое развлечение» - 1 раз в 2 недели

Разучивание новой подвижной игры – 1 раз в неделю.

Разучивание новой хороводной игры - 1 раз в 2 недели

Использование знакомых народных подвижных и хороводных игр во время прогулок и народных праздниках.

## **Младший и средний возраст**

Используются *русские* народные игры.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважительное отношение к сверстникам, чувство собственного достоинства, формирование позиции «Я».
- учить управлять своим телом, способствовать речевому развитию.
- вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить ребенка.

### ***Игры-забавы:***

«Галки летят»,  
«Пекарь»,  
«Дыбки»,  
«Этот пальчик хочет спать» и др.,

### ***Игры с народными игрушками:***

бабинские матрешки,  
богородские игрушки,  
яйца-вкладыши,  
филимоновские свистульки и др.,

### ***Словесные игры:***

«Ладушки-ладушки»,  
«Сорока-ворона» и др.

### ***Подвижные игры:***

«Большие(маленькие) ноги шли по дороге»,  
«Кот и мыши»,  
«Воробушки и автомобиль» и др.и

### ***Хороводные игры.***

## **Старшая и подготовительная группы**

Используются все виды народных игр.

**Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, чувство сопереживания, оказывать помощь детям в их социализации:**

- дымковские игрушки, филимоновские, каргопольские свистульки использовать, чтобы закликать весну;
- русские народные подвижные игры: «В цапки», «Золотые ворота», «Ланта», «Гори-гори ясно», «Штандер», «Городки», «Серсо» и другие;
- русская народная хороводная игра «Грачи прилетели»;

**Воспитательные задачи: приучать детей преодолевать трудности, препятствия, пополнять знания о профессиях прошлого, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.**

- русские народные подвижные игры: «Огородник», «Овечки», «Извозчик»;
- русские народные хороводные игры: «Дед Мазай», «В мельницу»;
- татарская народная подвижная игра «Продаем горшки»;
- русские народные игры (спортивные): «Городки», «Ланта», «Чижик», классы: «Болото», «Улитки».

**Воспитательные задачи: закрепить знание, что традиционное жилище башкир и других кочевых народов - юрта, что раньше были большие семьи (несколько детей, бабушки, дедушки, все жили вместе); уточнить значение слов: батюшка, матушка, апа, ата и др.**

- русские народные хороводные игры: «Дед Сысой», «У дедушки Трифона»;
- татарская народная хороводная игра «Темербай»;
- башкирская народная хороводная игра «Юрта»;
- изготовление кукол, изображающих членов семьи, кукол из соломы, тряпчечек, платков.

**Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к родной природе; переживать положительные эмоции от общения с природой**

- русская народная подвижная игра «Бег по стволу»;
- русская народная хороводная игра «Венок»;
- башкирская народная хороводная игра «Белый тополь, синий тополь» («Ак тирэк, кук тирек»);
- башкирская народная подвижная игра «Ястребы и ласточки»;
- татарская народная подвижная игра «Земля, воздух, огонь, вода»;
- татарская народная хороводная игра «Татарский плетень» («Капуста»)

**Воспитательные задачи: развивать ловкость, терпение, находчивость, быстроту реакции, умение действовать по правилам**

- русская народная подвижная игра «Дед Мороз»;
- русская народная хороводная игра «Чурилки»;
- татарская народная подвижная игра «Спутанные кони»;
- башкирская народная подвижная игра «Белая кость»;
- башкирская народная подвижная игра «Гроза»;
- русская народная настольная игра «Бирюльки».

**Примерное планирование работы  
по ознакомлению детей младшего возраста  
с народными играми Южного Урала**

Месяц	Воспитательные задачи	Содержание игры
<p>Сентябрь - Октябрь</p>	<p>Развивать речь детей.</p> <p>Развивать координацию движений рук.</p>	<p><b>Русские народные игры-забавы (словесные)</b></p> <p><i>Пальчик - пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем - щи варил, С этим братцем - кашу ел, С этим братцем - песни пел.</i></p> <p><i>Этот пальчик хочет спать Этот пальчик - лег в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул. Встали пальчики - ура! Им гулять давно пора!</i></p> <p><i>Затопали ножки Прямо по дорожке По камешкам, по камешкам И в ямку – бух!</i></p>
<p>Ноябрь - Декабрь</p>	<p>Учить управлять своим телом.</p> <p>Способствовать речевому развитию.</p>	<p><b>Русская народная подвижная игра «Ножки»</b></p> <p><b>Правила:</b></p> <p>дети выполняют движения, подражая воспитателю:</p> <p><i>Большие ноги Шли по дороге Топ - топ - топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ - топ - топ.</i></p>

		<p><b>Русская народная игра-забава (словесная)</b></p> <p><i>Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул... Встали пальчики. Ура! Им гулять давно пора».</i></p>
<p><b>Январь - Февраль</b></p>	<p>Вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить детей.</p>	<p><b>Русская народная игра - забава «Ладушки - ладошки»</b></p> <p><b>Правила:</b> дети выполняют движения, подражая воспитателю:</p> <p><i>Ладушки, ладошки Звонкие хлопушки Где же Вы бывали? Что же Вы видали?</i></p> <p><i>Рылись мы в песочке, Клали пирожочки Так-так-так, Да вот так, Клали пирожочки</i></p> <p><i>Ладушки устали, Ладушки поспали, Так-так-так, Да вот так, Ладушки поспали</i></p> <p><i>Ладушки вставали Ладушки играли Так-так-так, Да вот так, Ладушки играли.</i></p>
<p><b>Март - Апрель</b></p>	<p>Вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить детей.</p>	<p>Те же, что и январе - феврале</p>
<p><b>Май - Август</b></p>	<p>Закрепить использование знакомых игр. Вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить детей.</p>	<p>Все игры, с которыми познакомились дети в предыдущие месяцы.</p>

**Примерное планирование работы  
по ознакомлению детей старшего возраста  
с народными играми Южного Урала**

Месяц	Воспитательные задачи	Содержание игры
<p>Сентябрь - Октябрь</p>	<p>Развивать ловкость детей; воспитывать интерес к родной природе.</p>	<p><b>Русская народная игра «Пчелы»</b> <i>Правила:</i> Двое играющих стоят неподвижно, изображая улей. Другие, взявшись за руки, сбиваются около них в кучу и говорят речитативом: <i>Маленькая у улея чашка Вкусная в ней кашка Есть хочется, Да лезть не хочется, Пчелы злы, кусачие, Летят они ужасные, Жужжат хорошо, Провожают далеко.</i> Один из детей «матка», он подходит к улью и просит: <i>Пчелы серые, синекрыленькие, По чистому полю полетывайте Ко сырой земле припадывайте, Летите-летите за сладеньким.</i> Пчелы отвечают: <i>- Мы по полю летали, По-турецки лопотали, медок собирали, А в улье узор вышивали: Без иголок, без узлов, без петель, без шелков - На потребу людям!</i> «Матка» подходит к улью и валит детей на землю, убегает, прячется. Дети-пчелы: <i>Летят пчелки Носы-иголки, Сели под горку, Сели под елку. Ни пять, ни шесть, Их тысяча есть. Людей они питают, Избы освещают, Не лают, не бают, А больно кусают Потом пчелы «летят», ищут «матку», жужжат ей в уши.</i></p>

Развивать ловкость, равновесие; соревновательный азарт.

Развивать умение понимать природу, переживать положительные эмоции от общения с природой.

### **Русская народная подвижная игра «Бег по стволу»**

#### *Правила:*

играющие собираются у поваленного ствола дерева (гимнастическая скамейка), залезают на него, передвигаются взад и вперед от одного края до другого.

Постепенно увеличивают скорость и с шага переходят на бег, при этом говорят речитативом:

*Белая береза,  
Черная роза,  
Ландыш душистый,  
Одуванчик пушистый,  
Колокольчик, голубой,  
Поворачивай! Не стой!*

Кто теряет равновесие и соскальзывает со ствола, тот из игры выбывает. Кто дольше продержится - победитель.

### **Татарская народная подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух»**

#### *Правила:*

играющие собираются в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь, произнося одно из 4-х слов (земля, вода, огонь, воздух).

Если «земля» - то тот, кто поймал мяч должен быстро назвать какое-либо животное;

«вода» - рыбу;

«воздух» - птицу;

«огонь» - машут руками.

Все поворачиваются кругом.

Кто ошибся – выбывает из игры.

Продолжать  
развивать  
ловкость, интерес  
к родной природе.

Воспитывать  
бережное  
отношение к  
родной природе,  
интерес к  
татарским играм.

### **Татарская народная подвижная игра «Ласточка»**

#### ***Правила:***

круг 1 метр в диаметре.

По жребию выбирают «лавочку» и «сторожа». Ласточка садится в центр круга, скрестив и поджав под себя ноги, сторож ходит вокруг - охраняет.

Остальные стараются коснуться рукой ласточки. Сторож ловит. Если ему это дается, то пойманный становится сторожем.

«Ласточка» меняется после смены 2-3 «сторожей».

### **Татарская народная хороводная игра «Татарский плетень»**

#### ***Правила:***

выбирают ведущего по считалке, остальные, взявшись за руки, проходят под сцепленные руки, постепенно «заплетая» плетень.

При этом поют:

*Вейся, ты вейся,  
Капуста моя!  
Вейся, ты вейся,  
Виловая моя!  
Как мне, капустке,  
Не виться,  
Как мне виловой  
Не свиться.  
Вечор на капустке  
Вечор на виловой  
Частый сильный дождик.*

Повторяется несколько раз;  
главное - не расцепить руки.

Продолжать  
развивать интерес  
к родной природе,  
к башкирским  
играм.

Воспитывать  
положительные  
эмоции,  
напевность, уме-  
ние согласовывать  
движения с  
текстом.

## **Башкирская народная подвижная игра**

### **«Ласточки и ястребы»**

#### ***Правила:***

Игроки делятся на 2 команды, становятся в 2 ряда спиной друг к другу.

В одном ряду - «ястребы», в другом - «ласточки». Выбирают ведущего. Он ходит и говорит начало слов (или ЛА, или Я), окончание не произносит.

Тогда группа, чье название (начало) произнесено, разбегаются в разные стороны, другая группа их догоняет.

Пойманные считаются пленниками ловящих. Побеждает та команда, в которой к концу игры окажется больше игроков.

## **Русская народная хороводная игра «Веночек»**

#### ***Правила:***

дети идут по кругу, приговаривая:

*От звезды заря занимается  
По заре солнышко разыграется.  
Мы гулять в зелен сад пойдем,  
Цветов нарвем, венков навьем.  
Уж мы к березоньке идем, идем  
Поклониться, да прочь пойдем.  
Парами идут к березе, надев венки на  
голову.*

Ходят вокруг березы, вешают на нее свои венки и поют:

*Уж ты зелен, мой веночек  
В поле розовый цветочек.  
Положу тебя, веночек  
На березоньку.*

Ноябрь  
-  
Декабрь

Продолжать  
развивать  
ловкость, интерес  
к русским играм;

развивать  
творчество в  
усложнении  
правил игры.

### **Русская народная подвижная игра «Дед Мороз»**

#### ***Правила:***

по считалке выбирают Деда Мороза, он встает в центр круга, нарисованного на снегу (на полу).

Дети идут по кругу и приговаривают:

*Дед Мороз, Дед Мороз,  
Через дуб перерос,  
Приносил подарков воз:  
Морозы трескучие,*

*Снега сыпучие,*

*Ветер вьюжит,*

*Метели кружат,*

*Холод стужу напустил,*

*На реке мост намостил.*

Дети разбегаются, мороз - ловит (до кого дотронулся «замороженный» - сидят неподвижно в круге). Когда троих заморозит, они готовят «откуп» - лепят снежную бабу.

Все ходят вокруг бабы и приговаривают:

*Дед Мороз, Дед Мороз*

*Бабу снежную принес.*

*Баба, баба беляком*

*Получай-ка снежком.*

Затем все бросают в бабу снежки, разрушают ее.

### **Русская народная хороводная игра «Чурилки» (от слова «чур»)**

#### ***Правила:***

по считалке выбирают двоих: одному завязывают глаза, другому дают бубенцы.

Все ходят вокруг них, поют:

*Трынцы-брынцы, бубенцы,*

*Позолочены концы.*

*Колокольцы, бубенцы*

*Зазвонили, удалцы.*

*Кто на бубенцах играет,*

*Того жмурки не поймают.*

*Отгадай, откуда звон?*

После игрок начинает звонить. Как только поймает, назначаются двое других.

Игра продолжается.

## **Татарская народная подвижная игра «Спутанные кони»**

### ***Правила:***

играющие делятся на 3-4 команды, выстраиваются за линией в колонки. Напротив - ставят флажки-стойки.

По сигналу первые игроки прыжками огибают флажки, возвращаются, затем прыгают вторые и т.д.

Выигрывает та команда, которая закончила эстафету первой.

## **Башкирская народная хороводная игра «Белая кость»**

### ***Правила:***

ведущий выбирается по считалке.

Участники стоят в шеренге. Ведущий напевает:

*Белая кость - знак счастья ключ,*

*Лети до Луны*

*До белых снежных вершин.*

*Находчив и счастлив тот,*

*Кто тебя вовремя найдет.*

Бросает кость за шеренгу. Никто не оглядывается. Когда кость упадет - ведущий говорит:

*Ищите кость - найдете счастье скоро,*

*А найдет его тот, кто быстрее и ловчее.*

Нужно найти и незаметно принести кость ведущему. Если кто замечает, дотрагивается до плеча, отбирает кость, бежит к ведущему. Кому удастся донести кость, тот загадывает желания - участники исполняют.

Развивать ловкость, терпение, находчивость, активный интерес к народным играм.

Январь  
-  
Февраль

## **Русская народная словесная игра «Чепуха»**

### ***Правила:***

водящего выбирают по считалке.  
Каждый загадывает какой-нибудь предмет.

Ведущий задает вопросы (про действия):

*Чем ты сегодня умывался?*

*Что ты сегодня кушал?*

Тот, чей ответ больше подойдет, становится водящим.

## **Русская народная подвижная игра «Штурм снежной крепости»**

### ***Правила:***

сооружается снежная крепость высотой 1,5 метра. С внутренней стороны вал, на нем защитники.

По углам - щиты, перед крепостью - три линии обороны (флажками, линиями):

1. линия - 10 м.

2. линия - 15 м.

3. линия - 20 м.

Две команды: защитники и штурмующие.

По сигналу начинается штурм - обстрел из дальней зоны снежками.

Если штурмующие попали по 1 разу в каждый из щитов, переходят на 2 линию. Защитники снежками обстреливают штурмующих.

В кого попадают - те выигрывают.

Если прошли все три линии - победили.

Если всех поразили - победили защитники.

## **Русская народная подвижная игра «Два Мороза»**

### ***Правила:***

площадка 6x12 м. На противоположных сторонах - два дома. Выбирают 2-х Морозов. Морозы в середине площадки, остальные за линией «дома».

### **Оба Мороза говорят:**

*Мы два брата молодые*

*Два мороза удалые*

*Я Мороз - красный нос.*

*Кто из Вас решится*

*Я мороз - Синий нос.*

*В путь-дорожку пуститься?*

### **Дети отвечают:**

*Не боимся мы угроз*

*И не страшен нам мороз.*

Перебегают площадку, морозы ловят. Поймают - «замораживают» (касанием). «Замороженные» стоят на месте.

Опять Морозы обращаются к детям. Они перебегают и выручают «замороженных».

Играют несколько раз. Затем выбирают новых Морозов.

Отмечают, какой Мороз больше «заморозил».

Нельзя забегать за длинную сторону площадки.

## **Татарская народная подвижная игра «Хромая курица»**

### ***Правила:*** на расстоянии 10 метров

располагаются 2 линии (старт - финиш). Все распределяются на тройки.

Два крайних игрока берутся за руки, а средний закидывает одну ногу за руки сверстников. По сигналу тройки бегут. Средний скачет, опираясь на плечи товарищей. Кто быстрее.

Развивать чувство юмора, положительные эмоции.

Март  
-  
Апрель

### **Русская народная подвижная игра «Родничок»**

#### ***Правила:***

Дети играют у «весеннего ручья» (ручей нарисовать на полу, на земле).

Становятся друг за другом по одну сторону ручья, обхватывают друг друга руками за пояс и говорят слова:

*Разлился родничок, золотой рожок. Ух!*

*Разлился ключевой, белый, снеговой. Ух!*

*По мхам, по болотам, по гнилым колодам. Ух!*

По окончанию текста боком перепрыгивают через ручей на другую сторону. При этом дети мешают друг другу, стараются столкнуться в воду».

Кто коснется воды - из игры выбывает.

### **Русская народная подвижная игра «Арина»**

#### ***Правила:***

Дети становятся в круг, в середине - Арина, ей завязывают глаза. Арина ходит по кругу.

**Дети говорят слова:**

*Долгая Арина,*

*Стань выше овина,*

*Рученьки сложи,*

*Чье имя - укажи!*

*Арина отвечает:*

*Хожу гуляю,*

*Вдоль по караваяю,*

*Вдоль по караваяю,*

*Кого найду - узнаю.*

Кого коснется Арина, отгадывает его имя, если отгадала, тот будет Ариной.

Развивать  
быстроту реакции,  
воспитывать  
ОПТИМИЗМ.

Закреплять знания  
о фауне родного  
края, народных  
традициях.

### **Русская народная игра-забава «В цапки»**

#### ***Правила:***

Водящий вытягивает вперед руку ладонью вниз. Каждый игрок ставит под ладонью свой указательный палец.

#### **Водящий:**

*Под мою крышей  
Собрались малыши,  
Заяц, белка, жаба - цап.  
На горе стояли зайцы  
И кричали:  
Прячьте пальцы, цап!*

### **Русская народная хороводная игра «Грачи летят»**

#### ***Правила:***

Дети стоят в круге, один выходит на середину и поет:

*Грачи летят,  
На всю Русь трубят:  
Гу - Гу - Гу,  
Мы несем весну.*

Ведущий поднимает руки вверх, машет, дети вторят:

*Журавли летят,  
На всю Русь кричат:  
Гу- Гу-Гу  
Нас не догнать никому.  
Поросята летят,  
Поросята визжат  
Хрю - хрю - хрю.  
Надоело нам в хлеву.*

Кто ошибся, поднимая руки - выходит из круга.  
Можно чередовать птиц, насекомых, животных.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, способствовать социализации.

### **Русская народная подвижная игра «Золотые ворота»**

#### **Правила:**

Выбирают 2-х водящих по считалке. Они договариваются, кто из них «Солнце», кто - «Луна». Берутся за руки (лицом друг к другу), остальные вереницей, взявшись за руки, идут через ворота.

#### **Водящие говорят:**

*Золотые ворота*

*Пропускают не всегда.*

*Первый раз - прощается,*

*Второй раз запрещается,*

*А на третий раз - не пропустим вас.*

Ловят того, кто не успел пройти, спрашивают тихо, на чью сторону хотел бы встать. Встает позади «Солнца» или «Луны». Когда все сделают выбор, команды устраивают перетягивание с помощью веревки или взявшись за руки.

### **Русская народная подвижная игра «Капуста»**

**Правила:** на середину складывают шапки, платки, шарфы, пояса это капуста).

Выбирается хозяин, он изображает то, о чем говорит:

*Я на камешке сижу*

*Мелки кольшки тешу,*

*Мелки кольшки тешу,*

*Огород горожу.*

*Чтоб капусту не украли,*

*В огород не прибежали.*

*Волк и птицы,*

*Бобер и куницы,*

*Заинька ушастый,*

*Медведь толстопятый.*

Дети пытаются забежать в огород, схватить капусту и убежать. Кого хозяин коснется рукой, тот в игре не участвует. Игрок, который принес больше «капусты» - победитель.

Закрепить знания детей о древних профессиях (пастух), развивать ловкость.

## Русская народная подвижная игра «Овечки»

### *Правила:*

Выбирают водящих по считалке: один пастух, другой - черт, остальные - овечки. Овечки садятся на землю в ряд.

Пастух ходит и приговаривает:

*Пасу, пасу овечек,  
Пасу день и вечер,  
А как ночь придет,  
Черт придет и овечек украдет.*

Черт приговаривает:

*«Пастух, ступай домой, тебе мама обнову купила».*

Пастух идет домой, спрашивает у мамы, что она ему купила. Мать бранится: *«Что я могла тебе купить?»*.

В это время черт уносит 1-2 овечек.

Пастух считает овечек, недосчитывается, боится говорить матери. Продолжает пасти. Опять приходит черт, опять посылает пастуха домой, опять ворует овец, пока всех не перетаскает.

Тогда пастух говорит маме, они вдвоем идут искать овец: *«Тук, тук, нет ли пришлых овец?»*.

Приходят к черту. Черт говорит, что нет, а овечки блеют.

*«Значит, ты нас обманываешь?»*.

А черт отвечает:

*«Я не знаю, как они сюда попали?»*.

Тогда мать и сын делают ворота, овечки проходят, черт бежит.

Май  
-  
Август

Развивать  
пластику тела,  
чувство юмора.

### **Русская народная подвижная игра «Дедушка Мазай»**

**Правила:** выбирают Деда Мазая, остальные договариваются - какие движения будут показывать:

*Здравствуй, дедушка Мазай!*

*Из коробки вылезай.*

*Где мы были - мы не скажем,*

*А что делали - покажем.*

Дети изображают действия (рыбачить, косить, ягоды собирать, стирать). Если отгадает, дети разбегаются, Мазай их ловит. Кого поймал - тот Мазай.

### **Русская народная подвижная игра «В мельницу»**

**Правила:** играющие в кругу, идут и поют:

*Мельница на кочке*

*Развесила у сочки.*

*На семи ногах стоит,*

*На ветер глядит,*

*Стучит и гремит.*

*Будто сто коней бежит,*

*Кругом пыль лежит.*

*Крыльями машет,*

*Словно ей страшно,*

*А подняться не может.*

*Только зерно гложет*

*И трет и мнет*

*Мало не глотает,*

*Другой сыт бывает.*

Внутри круга две пары встают спиной друг к другу, крепко взявшись за руки, согнутые в локтях.

Один наклоняется, другой оказывается на его спине с поднятыми вверх ногами (до тех пор, пока одна из пар не остановится, устанет).

Пополнить знания детей о профессиях прошлого, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

### **Русская народная подвижная игра «Мельница»**

**Правила:** в середину круга становится один ребенок (ось), шеренги детей (по 4) держат его за руки или пояс.

Дети вращаются со словами:

*За рекою, на горе  
Где ветер дует и шумит,  
Крылья мельницы на нем вертятся  
Вверх - вниз, вверх - вниз.*

### **Татарская народная подвижная игра «Продаем горшки»**

**Правила:** дети делятся на две группы (горшки и хозяева).

Горшки стоят на коленях, хозяева позади горшков, руки за спину. Ведущий за кругом, касается хозяина горшка. Хозяин и водящий бегут по кругу навстречу друг другу.

Кто быстрее займет место за горшком, тот и победил. Оставшийся становится ведущим.

### **Русская народная подвижная игра «Никанориха»**

**Правила:** по считалочке выбирают «козлика» и «Никанориху», дети стоят парами, взявшись за руки. «Козлик» быстро идет между ними, а «Никанориха» за ним, помахивая прутиком. Дети «поют» речитативом:

*Никанориха гусей нашла,  
Да пустила в огород козла.  
Никанориха ругается,  
А козел-то улыбается.*

После припева все разбегаются, а Никанориха стоит, ругает «козлика».

После того как музыка кончается, дети снова встают парами, а тому, кто останется без пары, говорят: «Раз, два, три - козлик ты!» Оставшийся ребенок становится «козликом», игра продолжается.

**Русская народная хороводная игра  
«Редя, редя, кто тебя посадил?»**

**Правила:** водящий, выбранный по жребию, считалочке, ходит вокруг детей. Дети сидят полукругом, перед ними дед (или бабка), на коленях у него редька. Дети поют песню и выполняют соответствующие движения:

*«Редя, редя! Кто тебя посадил?»*

*Поливанова жена,  
При дорожке жила,  
Редю саживала,  
Угораживала,  
От мороза укрывала,  
От солнышка поливала.*

Водящий обращается к деду с вопросом:  
*«Дедка, дедка, поспела редька?»*

Если дед отвечает, что поспела, то водящий бежит ее тащить (иногда зовет к себе на подмогу других ребят).

Если дед отвечает, что - не поспела, что надо полить, прополоть, дети исполняют песенку еще раз.

**ИЮЛЬ  
-  
АВГУСТ**

**Русская народная подвижная  
игра «У дедушки Трифона»**

**Правила:** дети стоят в кругу и говорят:

*У дедушки Трифона было семеро детей  
Семеро, семеро, семеро сыновей.  
Они пили, они ели,  
Друг на друга все глядели.  
Семеро, семеро, семеро сыновей  
Разом делали вот так:*

Ведущий показывает фигуру, все повторяют.

## **Русская народная подвижная игра «В перстень»**

**Правила:** дети сидят, ладошки сложены. Водящий вкладывает свои ладони в ладони каждого. Одному незаметно кладет «колечко» (камешек), говорит:

*Я по лавочке иду  
Зачем перстень хороню.  
В матушкин теремок,  
Под батюшкин замок.  
Вам не отгадать, не отгадать.  
Мне вам не сказать, не сказать.*

Сидящие отвечают:

*Мы давно уже гадали,  
Мы давно перстень искали.  
Все за крепкими замками,  
За дубовыми дверями.*

Один из играющих отгадывает - у кого спрятан перстень. Если отгадает эти двое бегут в разные стороны. Кто первый сядет на свободное место - тот водящий.

## **Татарская народная подвижная игра «Темербай»**

**Правила:** дети в кругу, в центре «Темербай» он говорит:

*Пять детей у Темербая  
Дружно, весело играют.  
В речке быстро искупались,  
Наплескались. Наплескались,  
И красиво нарядились,  
И ни есть, ни пить не стали  
В лес под вечер прибежали.  
Друг на друга поглядели,  
Сделали вот так:*

Водящий делает движения, все повторяют. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.

Воспитывать уважительное отношение к старшим;  
закрепить знания о том, что раньше были большие семьи, где было много детей.

Закрепить знания, что жилищем многих кочевых народов была юрта; воспитывать интерес к народной истории.

Развивать чувство юмора.

### **Татарская народная хороводная игра «Юрта»**

**Правила:** дети делятся на 4 подгруппы, каждая образует круг по углам площадки. В центре каждого круга - стул, на нем платок с национальным узором. Все 4 круга идут и напевают:

*Мы все ребята*

*Соберемся все в кружок.*

*Поиграем и попляшем,*

*И помчимся на лужок.*

Под национальную музыку идут в один общий круг. По ее окончании бегут к своим стульям, берут платок, натягивают, получается юрты. Выигрывает та команда, которая первой «построила» юрту.

### **Русская народная подвижная игра «Чепена»**

**Правила:** по считалке выбирают «чепена».

Он встает в круг и говорит:

*Левой ногой, чепена,* (подпрыгивает на левой ноге влево)

*Гой, гой, чепена.* (игроки повторяют).

*Правой ногой, чепена.*

*Пойдем вперед чепена.*

*Все мы спляшем, чепена.*

Ошибающиеся должны давать фант, они начинают плясать.

### **Русская народная подвижная игра «Малечина-калечина»**

**Правила:** выбирают водящего. Все берут в руки по небольшой галочке и произносят:

*Малечина-калечина,  
Сколько голов осталось до вечера?  
До зимнего (летнего) вечера?*

Ставят палочку на ладонь или палец. Водящий считает, кто дольше продержит, не уронит. Можно ходить, приседать.

### **Русская народная подвижная игра «Костромушка- кострома»**

**Правила:** выбирают по считалке «Кострому», она садится в центре круга, дремлет.

*Дети ходят по кругу:  
Костромушка-Кострома  
На завалинке спала.  
Прилетела к ней сова.*

Останавливаются, разговаривают с «Костромой»:

*-Костромушка, ты жива?  
-Жива.  
-На чем?  
-На веревочке (и снова дремлет).*

Опять хоровод водят, затем ответ «*На ниточке*».

При следующем повторе - *молчит*. Дети разбегаются, «Кострома» ловит детей.

Кого поймает - тот «Кострома».

Закрепить знания о том, что в старину любили водить хороводы;

вызвать положительные эмоции;

объяснить значение слов «завалинка», «Кострома».

Развивать  
выразительность  
речи;  
учить управлять  
телом.

Познакомить с  
русским народным  
весенним  
праздником  
Масленицей, ее  
историей.

### **Русская народная хороводная игра «Веточка»**

**Правила:** в центр круга идут, напевая:

*Есть веточка на дереве  
Я ее сорву.  
Кому же ее отдать?  
Никому, никому  
Только другу дорогому.*

Выбранный с веточкой танцует  
импровизированный танец.

### **Русская народная хороводная игра «А мы Масленицу дожидали»**

**Правила:** дети идут по кругу напевая:

*Ах, как мы Масленицу дожидали,  
Дожидали, люли, дожидали.  
Сыром горушки укладывали,  
Поливали, люли, поливали.  
Ой, смотрите, да, наша Масленица  
На двор выехала.  
А мы дружно ее встречаем.  
Наша Масленица приходит всего на 7 дней,  
Наша Масленица, дорогая  
Ненадолго к нам пришла.  
Мы думали - на 7 недель,  
Оказалось - на 7 дней.*

Продолжать знакомить через игры с национальными традициями (скотоводство - традиционное занятие башкир); прививать любовь к животным.

Развивать у детей оптимистическое мироощущение.

Познакомить со значением слова «кондалы»; способствовать развитию силы, смекалки; помочь проникнуться чувством общего результата

### **Башкирская народная подвижная игра «Конное состязание»**

**Правила:** игроки парами встают на линию старта, чтобы не мешать друг другу.

Игрок «конь» - руки назад, вниз, берется за руки с наездником.

Кто первый (наездник) прибежит, должен подпрыгнуть, достать узорчатый платок, подвешенный на стойке.

### **Русская народная подвижная игра «Штандарт»**

**Правила:** необходим мяч, используемый в большом теннисе. Водящего выбирают по считалке.

Он подбрасывает мяч и кричит: «Штандарт».

Все разбегаются по площадке в разные стороны.

Водящий ловит мяч и пятнает мячом убегающих. Кого запятнал, тот водящий.

Если не удалось запятнать, то роль ведущего исполняет тот же ребенок.

### **Русская народная подвижная игра «Кондалы»**

**Правила:** играющие встают в две шеренги на расстоянии 10 метров, крепко взявшись за руки. Идет переключка шеренг. Первая шеренга: «Кондалы-раскондалы, раскуйте нас». Вторая шеренга: «Кем из нас?» (называют имена детей). Бежит первый ребенок из первой шеренги, стремится «разбить», разомкнуть руки второй шеренги. Если удастся, уводит выбранных детей в свою шеренгу, если нет - сам остается в той шеренге.

Учить  
подчиняться  
правилам;

уметь  
чувствовать состо-  
яние сверстников;

развивать  
ловкость,  
меткость, ум.

### **Русская народная подвижная игра «Пять стеклышек»**

**Правила:** нужно 5 пластинок из оргстекла.  
Рисуется квадрат со стороной 1 метр по схеме.

На расстоянии 2 метров чертят линию, 5 пластинок складывают одну на другую на середине квадрата, в круге играющие - 2 команды.

С помощью жеребьевки выбирают, кто будет стоять у черты, команда строится в колонну.

Другая команда - защитники квадрата, стоят возле него.

По одному метальщики метают резиновый мяч, стараясь разбить башню из стеклышек. Нельзя заступать за черту (за это ставят в конец колонны).

Защитники собирают стеклышки и раскладывают по сегментам. Те, кто метал - разбегаются.

Защитники собираются в круг, прячут мяч в одежде, метальщики стараются сложить стеклышки опять в башню. Этому препятствуют защитники.

Тот, у кого мяч, пятнает им «метальщиков» (тот выбывает из игры), мяч можно передавать друг другу среди «защитников».

Когда «метальщикам» удастся собрать башню - они победили, заработали 1 очко.

Команды меняются местами, игра продолжается.

У какой команды больше очков - та и победила.

## **Русская народная подвижная игра «Яша и Маша»**

Весело проходят «Жмурки» с элементами комической инсценировки.

Выбирают водящими мальчика и девочку и назначают первого быть Машей с тоненьким голоском, а вторую Яшей, который говорит басом.

Обоим завязывают глаза. Иногда еще и кружат вокруг себя, чтобы те окончательно потеряли ориентировку.

Остальные играющие образуют вокруг водящих замкнутую цепь, для чего лучше взяться за руки.

Яшу отводят подальше от Маши и предлагают ему найти ее.

Вытянув вперед руки, Яша начинает искать и звать: «Где ты, Маша?». «Я тут», - басовито отвечает «Маша», но сама не очень-то торопится встретиться с Яшей и, чувствуя его приближение, отбегает в сторону.

Движения вслепую комичны и неожиданны. Случается, Яша принимает за Машу кого-то из стоящих вокруг и скорее хватается за него. Смеясь, ему объясняют ошибку. Не дают и Маше выйти из круга и натолкнуться на стену.

Наконец Яша находит Машу, после чего их обоих можно заменить новой парой желающих. А можно и предоставить им право поменяться ролями, особенно если играли весело, проворно, изобретательно.

Окружающие не должны подсказывать водящим, где кто находится.

Чтобы поймать Машу, достаточно коснуться ее рукой, не хватая и не удерживая.

Если Яша долго не может найти Машу, надо предложить им поменяться ролями или уступить место новой паре желающих.

## **Русская народная подвижная игра «Царь Горох»**

*Правила:* по считалке выбирают царя Гороха. Обычно он должен сидеть на небольшом пригорке. Играют все желающие, но не более 5-7 человек, так как большой группе труднее договориться.

Все отходят в сторону и шепотом договариваются о том, что будут изображать: труд людей, какие-либо бытовые ситуации. Показывать можно ногами, руками, всем телом, мимикой, но нельзя произносить ни звука.

Затем подходят к подножию горки со словами: *«Здравствуй, царь Горох!»*

Тот отвечает: *«Здравствуйте, милые детки! Где вы были? Что вы делали?»*.

Играющие: *«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем!»*.

После этого дети начинают показывать то, о чем договорились. Царь Горох должен отгадать, что они изображают.

Если не угадывает, его спрашивают: *«Сдаешься?»*

При утвердительном ответе раскрывают замысел, затем загадывают снова.

Если царь Горох угадывает, он сбегает с горки и догоняет детей.

Пойманный игрок становится новым царем Горохом.